



گروه بهداشت عمومی

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت

نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام مدرس/مدرسان: دکتر نسترن کشاورز محمدی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی بهداشت عمومی

نوع و تعداد واحد: تئوری 1.. عملی 1... هر دو ۲..

نیمسال تحصیلی: مکان اجرا: دانشکده بهداشت روز/ساعت کلاس:

هدف کلی دوره:

آشنایی فراگیر با مفاهیم، دیدگاه ها، مبانی نظری و کسب مهارت‌های مرتبط با کاربرد تکنولوژی در آموزش در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری): از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

فن آوری های کاربردی در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.

نحوه شکل گیری یادگیری و مولفه های فردی و محیطی آن را توضیح بدهد.

وضعیت استفاده از فن آوری های نوین در آموزش بهداشت ایران را با ذکر دلیل و مثال نقد کند.

مهارت‌های جدید برای به کارگیری فن آوری های جدیدی آموزشی را در تولید سه محصول آموزشی و کمک آموزشی علمی و جذاب در ارتباط با یک موضوع سلامت را به نمایش بگذارد.

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱.	معرفی، آشنایی متقابل با فراگیر، آشنایی با دوره و طرح درس، به اشتراک گذاشتن انتظارات متقابل، بیان و نهایی کردن اصول و قوانین و روش برگزاری جلسات و ارزشیابی، پیش از مون	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۲.	یادگیری: تعریف، حیطه های یادگیری و چگونگی ایجاد یادگیری	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۳.	کاربرد تئوری های یادگیری و فن اوری در تغییر آگاهی، نگرش و رفتار در آموزش بهداشت و تغییرات در سطح فردی	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۴.	عوامل موثر بر یادگیری (تعیین کننده ها و یا مولفه های یادگیری) در سطوح فردی (فراگیر و آموزش دهنده) و محیط (سایرین، ساختار و قوانین)، بازخورد، زمان	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۵.	ادامه عوامل موثر	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۶.	اصول به کار گیری فن اوری در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۷.	رسانه، سواد رسانه، سواد دیجیتال	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۸.	کاربرد آن در مداخلات آموزش بهداشت	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۹.	کاربرد رسانه در مداخلات ارتقای سلامت	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۰.	کار عملی: استفاده از ادبیات در تولید یک محتوی آموزشی	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۱.	کار عملی: تولید یک کلیپ کوتاه با استفاده از تصویر و موسیقی و متن	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۲.	کار عملی: تولید یک فیلم کوتاه با استفاده از ترکیب چند فیلم	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۳.	کار عملی: تولید یک اینفو گرافی	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۴.	کار عملی: تولید یک متن دیجیتال کوتاه آموزشی	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۵.	کار عملی: تولید یک فیلم مستند کوتاه	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۶.	کار عملی: تولید یک فیلم مستند کوتاه	دکتر نسترن کشاورز محمدی
۱۷.	جمع بندی	

شیوه (های) تدریس: ترکیبی از روشهای زیر

- سخنرانی
- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- تمرین های حل مسئله گروهی و فردی در داخل و خارج کلاس
- تدریس مبتنی بر وب

وسایل کمک آموزشی:

- فیلم های آموزشی
- تخته سفید
- مقالات، سایت ها و کتب معرفی شده در هر جلسه
- سایت های مرتبط
- برنامه های کامپیوتری-



گروه بهداشت عمومی

طرح دوره (Course Plan)

فعالیت های یادگیری

فعالیت یادگیری ۱: تهیه پاسخ به سوال آمار استفاده از شبکه های مجازی در ایران، تعداد، سن و جنس و طبقه اجتماعی مخاطبین، با نفوذترین و محبوب ترین

فعالیت یادگیری ۲: مروری جامع سایت سازمان جهانی بهداشت، آشنایی با محتوی و فرمت و گستره ارایه محتوی در سایت و جهت شناسایی و دسترسی به منابع آموزشی

فعالیت یادگیری ۳: مروری جامع سایت وزارت بهداشت ایران، معاونت بهداشتی و آموزشی و یک کشور دیگر جهت شناسایی و دسترسی به منابع آموزشی

فعالیت یادگیری ۴: مرور ۴ خبرگزاری پر بازدید و شناسایی روشهای ارایه محتوی

فعالیت یادگیری ۵: شناسایی ۴ روش برگزاری جلسات آنلاین (۴ نرم افزار) و شرکت در یک جلسه آنلاین

فعالیت یادگیری ۶: بررسی تکنیک های اطلاع رسانی، ارتباطی، ترغیبی و تغییر رفتار نمونه های موفق در یک شرکت یا گروه در بخش صنعت، تجارت و یا استارت آپ های معاصر (اسنپ، تپ سی، محصولات غذایی جدید و..)

فعالیت یادگیری ۷: تهیه یک اینفوگرافی، ۴ محتوی جذاب شبکه های مجازی به صورت متن، صوت، کلیپ، فیلم

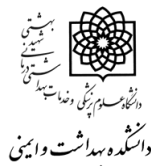
فعالیت یادگیری ۸: مشاهده فیلم های سخنرانی محبوب یا معروف مثلا سخنرانی های افتتاحیه ها، معرفی محصولات جدید، جنبش های مردمی، تد تاک و .. معرفی یک نمونه برنامه آموزشی ارتباطی موثر با ذکر دلایل

فعالیت یادگیری ۹: شناسایی حد اقل یک محصول آموزش بهداشت مبتنی بر تکنولوژی تولید شده در ایران و یک محصول خارجی

فعالیت یادگیری ۱۰: طراحی و تولید یک رسانه آموزشی استاندارد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ✓ ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمون های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.
- ✓ ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.
- ✓ ارزیابی پایانی درس در زمینه نظری با زمون کتبی و در زمینه عملی با ارزشیابی رسانه آموزشی تولید شده توسط دانشجو انجام خواهد شد.



گروه بهداشت عمومی

طرح دوره (Course Plan)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- منابع معرفی شده در هر جلسه شامل سایت ها، مقالات، گزارشها و کتب فارسی و انگلیسی برخی از آنها به شرح زیر است:

1. Eskandari, Z., Alipoor, A. and Ramezankhani, A., 2019. The effect of mobile based education on knowledge and behavior of pregnant mothers regarding risk factors signs in pregnancy. *Journal of Health in the Field*, 6(4). <http://journals.sbmu.ac.ir/en-jhf/issue/view/1719>
2. Eskandari, Z., Alipoor, A. and Ramezankhani, A., 2019. The effect of mobile based education on knowledge and behavior of pregnant mothers regarding risk factors signs in pregnancy. *Journal of Health in the Field*, 6(4). <http://journals.sbmu.ac.ir/en-jhf/issue/view/1719>
3. Naderi, E., Keshavarz Mohammadi, N., Sabour, S., Saremi, M., & Khakpur, M. (2017). Comparing the Effectiveness of the Two Different Education Methods on Musculoskeletal Pain and Functional Disability among Teachers living in Savojbolagh City, Iran. *International Journal of Musculoskeletal Pain Prevention*, 2(3), 299-306.

۴. اسان و قابل درک بنویسید، ترجمه سالاری و هارونی، انتشارات خبرگان، ۱۳۹۶

۵. تاثیر آموزش مبتنی بر موبایل همسران در زمینه سزازین- پایان نامه ارشد آموزش بهداشت دانشکده بهداشت شهید بهشتی- سوری صفری

۶. نیاز سنجی آموزشی بیماران قلبی بیمارستان خاتم الانبیا- پایان نامه ارشد آموزش بهداشت دانشکده بهداشت شهید بهشتی- مهرداد برخورداری-

۷. اصول طراحی آموزشی - دکتر علی آبادی - ۱۳۸۰

۸. اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی - دکتر مجد - ۱۳۸۰

۹. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی دکترفردانش، هاشم .. (1384) انتشارات سمت

۱۰. مقدمات تکنولوژی آموزشی. احدیان محمد، عمران رضانی و داوود محمدی. (1378) مائیتز

۱۱. رسانه های یاددهی و یادگیری امیر تیموری، محمد حسن .. (1383) انتشارات ساوالان

۱۲. جایگاه انتخاب محتوا و سازماندهی آن در چوبینه مهدی. فرایند ب د. رسالت 1374

۱۳. برنامه ریزی درسی، نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها نشر (1381). مهر محمدی محمود. تهران